

RESUMEN

Primer Congreso Nacional de Prevención de Consumos Problemáticos y Adicciones y Cuarto Encuentro Multisectorial “La Prevención un Compromiso de Todos”

13 de junio 2024

MISIONES



Secretaría de Estado
de Prevención
de Adicciones y
Control de Drogas

Por resolución 42/112, el 7 de diciembre de 1987, la Asamblea General de las Naciones Unidas decidió celebrar el 26 de junio el "***Día Internacional de la Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas***" para mostrar su determinación en reforzar la actuación y la cooperación para alcanzar el objetivo de una sociedad internacional libre del consumo de drogas.

Naciones Unidas establece este año el lema "**La evidencia es clara: debemos invertir en prevención**".

Atentos a la significación de esta fecha, desde la Secretaría de Estado de Prevención de Adicciones y Control de Drogas de la Provincia de Misiones, se organiza el Primer Congreso Nacional de Prevención de los Consumos Problemáticos y Adicciones, bajo el lema: "**Prevención. Compromiso de Todos**".

Con el apoyo de particulares, comunidades y diversas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de todo el mundo, esta celebración tiene como objetivo concienciar sobre el grave problema que representan los consumos problemáticos para la sociedad.

En el marco de este día se realiza este Congreso con el objetivo de promover políticas y estrategias efectivas para prevenir el uso indebido de sustancias, objetos y actos, así como reducir su impacto en la salud y la sociedad.

El Congreso se realizó el día 13 de junio del año 2024 en el Parque del Conocimiento con la participación de más de mil personas de 10 provincias de la Argentina (Corrientes, Chaco, Córdoba, Entre Ríos, Jujuy, Santa Fe, San Juan, Tucumán, Neuquén y Misiones).

El Congreso se estructuró de la siguiente manera: Apertura del Congreso con Palabras de las autoridades Provinciales. La ceremonia encabezada por el Secretario de Estado de Prevención de Adicciones y Control de Drogas, Magíster Esteban Samuel López, acompañado por el presidente de la Legislatura, Dr. Oscar Alberto Herrera Ahuad, el Subsecretario de Prevención, Investigación y Estadísticas en Materia de Drogas, de la SEDRONAR, C.P.N Gustavo Segnana, la Subsecretaria de Atención y Acompañamiento de la SEDRONAR, Doctora Silvia Pisano, la Presidenta del Parque del Conocimiento, Dra Claudia Gauto, el Ministro de Salud Pública, Dr. Héctor González, el Ministro de Educación, Prof. Ramiro Aranda, el presidente de la Alianza de las Iglesias Evangélicas de la República Argentina (ACIERA), Christian Hooft.

La presentación Central estuvo a cargo de Silvia Pisano Subsecretaria de Atención y Acompañamiento de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina (SEDRONAR). Seguidamente 35 niños y niñas del coro estable de la escuela N° 806 de Itambé Miní de la ciudad de Posadas, interpretaron

la canción oficial de la prevención denominada "La Prevención un Compromiso de Todos" bajo la coordinación de la profesora Graciela Báez con el acompañamiento de la Lic. Roxana Padilla.

En una segunda instancia los participantes trabajaron en 8 mesas de trabajo, con el objetivo de generar políticas públicas efectivas para abordar la prevención de los consumos problemáticos, reducir su impacto en la sociedad y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas.

Los resultados del trabajo de cada una de las mesas fueron presentados en un Plenario general en la Sala Eva Perón del Parque del Conocimiento al cierre de la jornada.

Ámbitos de las Mesas de Trabajo

- **Accesibilidad y redes en salud mental.**
- **La importancia de la fe desde un enfoque integral.**
- **Atención Integral de la niñez y adolescencia.**
- **Comunidad Educativa como factor de protección – Niveles Inicial, Primario**
- **Estrategias Preventivas en Ámbitos Educativos Secundario y Superior.**
- **Sistemas de Información para la toma de decisiones.**
- **Estrategias de abordaje Integral Comunitario en Municipios.**
- **Dispositivos de abordaje comunitario de la SEDRONAR.**



— Conclusiones de la Mesa de trabajo: “ACCESIBILIDAD Y REDES DE SALUD MENTAL”

■ **Objetivo:**

El objetivo de la mesa fue realizar un análisis respecto de la situación actual del sistema de salud mental en la provincia de Misiones, a fines de poder proponer intervenciones que impliquen fortalecer el sistema de salud mental provincial mediante la promoción de la salud mental, la prevención y asistencia de las problemáticas de salud mental y adicciones, y la rehabilitación y reinserción social-comunitaria.

■ **Ejes de trabajo:**

- Cobertura de salud mental: Cada expositor brindó información relativa a sus funciones y recursos con los que dispone actualmente, en este sentido se identificaron profesionales por disciplina, redes actuales en temática de salud mental, efectores disponibles, áreas programáticas, funciones institucionales.
- Barreras para el acceso: Se detectaron diversas barreras para el acceso a la salud mental, incluyendo la falta de recursos humanos, insumos y edilicios, el faltante presupuestario, la estigmatización y falta de información en materia preventiva, la importante impronta asistencialista en el abordaje general, la falta de formación para el personal de salud en general, las dificultades de articulación y comunicación interinstitucional e intersectorial, la falta de cobertura de obra social, y las dificultades de acceso al tratamiento por parte de la población infantil y adolescente.
- Desafíos y proyecciones: Se plantearon diversos desafíos y proyecciones para la ampliación y profundización de la red de salud mental en la provincia, incluyendo la integración de los servicios, la atención remota, la estandarización de protocolos, la unificación de criterios, la integración académica, asistencial y administrativa, la formalización de la comunicación, la creación de coordinaciones en las demás zonas sanitarias, la revisión y reactualización de los programas de formación, la articulación con educación y justicia, la mejora de la red asistencial, la creación del órgano de revisión en la provincia, el fortalecimiento de la epidemiología, el fortalecimiento en materia educativa y recursos humanos en el ámbito infanto juvenil, y el proceso de desmanicomialización en salud mental.

■ **Conclusiones:**

Los principales tópicos mencionados en la Mesa de Trabajo "Salud Mental, Accesibilidad y Redes" han sido relevantes para la construcción de políticas públicas orientadas a la salud mental en particular y salud pública en general, generando el desafío de desarrollar proyecciones de intervención enmarcadas en la elaboración de un Plan Provincial de

Salud Mental para la provincia de Misiones. Cabe destacar que las conclusiones no pretenden ser cerradas y concluyentes, por el contrario, pretenden ampliarse involucrando otras miradas, y en constante monitoreo y evaluación con la posibilidad de ser modificadas en el proceso. A continuación, se enumeran las acciones que han surgido de la interacción de los expositores y el público en general:

Propuestas de ampliación y fortalecimiento del plan de salud mental provincial:

- 1) Fortalecer las acciones relacionadas a la prevención, la promoción, sensibilización:
 - Desarrollar e implementar campañas de sensibilización sobre la importancia de la salud mental y la lucha contra el estigma.
 - Implementar programas de prevención en la primera infancia y en las escuelas.
 - Brindar información accesible sobre los recursos disponibles para la atención de la salud mental.

- 2) Desarrollo y capacitación del capital humano:
 - Implementar programas de formación continua para el personal de salud.
 - Ampliar y descentralizar las residencias interdisciplinarias en salud mental comunitaria.
 - Fortalecer la formación en salud mental infanto-juvenil.

- 3) Fortalecimiento epidemiológico:
 - Centralizar la recolección y análisis de datos sobre la salud mental en la provincia.
 - Identificar indicadores de prevalencia e incidencia de las problemáticas de salud mental.
 - Utilizar los datos epidemiológicos para orientar las políticas públicas en salud mental.

- 4) Fortalecimiento de la salud mental infanto-juvenil:
 - Implementar programas de prevención específicos para niños, niñas y adolescentes.
 - Ampliar la cobertura de atención especializada en salud mental infanto-juvenil.
 - Fortalecer los servicios de restitución de derechos para niños, niñas y adolescentes que atraviesan problemáticas de salud mental.

- 5) Fortalecimiento de financiamiento e infraestructura:
 - Aumentar el presupuesto destinado a la salud mental.
 - Invertir en la construcción y equipamiento de nuevos centros de salud mental integrados a los hospitales generales, favoreciendo el proceso de desmanicomialización.
 - Mejorar las condiciones de trabajo del personal de salud mental.

- 6) Creación del órgano de revisión de salud mental:
 - Crear órgano de revisión de salud mental provincial que monitoree y evalúe las prácticas en salud mental, con la finalidad de la plena y acorde implementación de la ley 26.657 de salud mental de la Nación Argentina.

— Conclusiones de la Mesa de trabajo: “LA IMPORTANCIA DE LA FE DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL”

■ Objetivos:

- Convocar a instituciones religiosas de la sociedad para participar en la mesa y compartir sus perspectivas y experiencias en el abordaje preventivo y asistencial de los consumos problemáticos y las adicciones.
- Establecer un enlace entre las instituciones para garantizar la participación activa y el apoyo mutuo en el abordaje preventivo y asistencial de los consumos problemáticos y las adicciones.
- Desarrollar un plan estratégico que incluya objetivos claros y acciones específicas para abordar la temática y que sea compartido por todos los participantes.

■ Ejes de trabajo:

La mesa de trabajo se divide en dos instancias, por un lado ¿Qué es lo que se tiene? Donde se realizó una exposición de referentes de distintos centros, fundaciones y espacios que abordan la problemática de consumos problemáticos y adicciones. Entre los cuales se destacan:

- Centro de Contención de las Adicciones de Cáritas - Posadas**
- Fundación Reto a la vida - Posadas**
- ACIERA - Alianza Cristiana de Iglesias Evangélicas en la República Argentina**
- Pastoral de adicciones - Oberá**
- Organización Social Bienestar - Posadas**
- Provincia de Santa Fe**
- Organización No más violencia - Delegación de Misiones**
- Centro Terapéutico Cristiano de San José**
- Comunidades Terapéuticas – Corrientes**
- La Casita - Aristóbulo del Valle**
- Espacios de Escucha Activa, Contención y Orientación 33:3**
“Hay respuesta”

Cada una de estas instituciones se presentaron y compartieron las acciones que realizan dentro de su comunidad en relación a la temática, donde se destaca, el compromiso, la posibilidad de dar amor, prevenir, la familia como apoyo fundamental y pilar, las iglesias como puntos de apoyo en la prevención y la escucha. Anécdotas y vivencias que dan cuenta de la importancia de la ayuda y la rehabilitación del paciente y su entorno. Cómo el entorno también influye en el paciente y Dios como guía, ayuda e impulsa a los voluntarios y demás líderes.

En una segunda instancia se planteó ¿Qué es lo que falta?, con una dinámica en grupos de 10 personas con uno o dos referentes exponentes. Donde se insta a pensar desde sus

lugares que más se puede aportar en materia de prevención. Luego se realiza una puesta en común de los grupos de trabajo.

■ **Conclusiones:**

-Fortalecer las acciones preventivas: se enfoca en definir acciones para el fortalecimiento de estrategias y programas para prevenir el consumo problemático y promover la salud mental y física de los miembros de la comunidad.

-Integración e inclusión: se busca trabajar en estrategias de integración e inclusión de las personas que actualmente realizan acciones preventivas, lo que podría ayudar a evitar o disminuir el consumo problemático de manera local. Generando espacios donde éstas puedan exponer sus acciones.

-Desarrollar un enfoque multidisciplinario: la mesa reúne expertos y profesionales de diferentes áreas para abordar estrategias comunes al problema de las adicciones de manera integral y efectiva. La mesa plantea de común acuerdo la necesidad contar con más lugares de atención para el abordaje asistencial.

-Visibilizar y generar cambio: Al discutir y abordar temas relacionados a los consumos problemáticos y adicciones, la mesa podría generar conciencia y visibilizar la necesidad de transformar la realidad en torno a este tema, lo que podría llevar a cambios positivos en la comunidad.

-Evaluación y seguimiento: pensar en establecer un sistema de evaluación y seguimiento para medir el impacto de sus acciones y ajustar estrategias según sea necesario.

-Fomentar la recuperación: se podría ofrecer apoyo y recursos para aquellos que buscan un abordaje asistencial, fomentando la recuperación y el bienestar de los individuos y sus familias.

También hay un aspecto que se busca remarcar sobre el objetivo final de las Comunidades de Fe que estas son “manos que se entrelazan”, resaltando la importancia de la unidad de todos en esa comunidad de fe y que seguramente habrá un referente que será esa mano, la Unidad del Cuerpo hace referencia a la comparación bíblica del cuerpo de Cristo cuando se habla de iglesia. Finalmente, el objetivo de seguir generando encuentros durante todo el año, poder pautar encuentros por zoom y encuentros presenciales con todos los que estuvieron y participaron de la mesa, fortaleciendo acciones, criterios, planes de trabajo, contención también a los que vienen trabajando en la temática.

— Conclusiones de la Mesa de trabajo: “ATENCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA”

■ **Objetivo:**

El objetivo de la mesa fue realizar un análisis respecto de la atención integral de la niñez y adolescencia en la Provincia de Misiones.

■ **Ejes de trabajo:**

- 1) Protección y Defensa de los Derechos de los Niños y Adolescentes:
 - Protección contra la violencia
 - Acceso a la justicia
 - Promoción de los derechos humanos y la participación ciudadana.
- 2) Educación y Desarrollo Integral:
 - Acceso a la educación de calidad y gratuita.
 - Fomento del desarrollo cognitivo, emocional y social.
 - Promoción de la educación inclusiva y diversa.
- 3) Eje 3: Salud y Bienestar:
 - Acceso a servicios de salud integral y gratuita.
 - Promoción de la salud mental y el bienestar.
 - Prevención y atención de la violencia y el abuso.
- 4) Eje 5: Familia y Comunidad:
 - Apoyo a la familia y la comunidad.
 - Promoción de la inclusión y la diversidad.
 - Fomento de la solidaridad y la cooperación.
- 5) Eje 6: Políticas y Programas:
 - Desarrollo de políticas públicas que aborden la atención integral.
 - Implementación de programas que aborden las necesidades específicas.
 - Monitoreo y evaluación de los programas y políticas.

■ **Conclusiones:**

Propuestas de ampliación y fortalecimiento del Plan de Atención Integral de la Niñez y Adolescencia:

- Mayor difusión de los recursos con los que cuenta la provincia actualmente en materia de prevención y abordaje de consumos problemáticos y adicciones.
- Fortalecer la comunicación y articulación con los diferentes organismos públicos, privados que están implicados dentro de la prevención y el abordaje del consumo

problemático en los NNyA.

- Respuesta inmediata a la demanda, sin perder de vista que se está trabajando con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

- Fomentar la capacitación de voluntarios para abordar estas problemáticas dentro de instituciones y espacios comunitarios; brindando además de capacitaciones, espacios de escucha y contención para el personal que trabaja dentro de esta temática y población tan compleja.

- Sensibilizar y brindar herramientas en relación a la prevención y el abordaje de consumo problemáticos ya sea en instituciones educativas como en centros comunitarios.

- Diagramar por zonas los diferentes barrios con sus respectivas problemáticas, para así abordarlas de manera más personalizada y efectiva teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada uno de ellos.

- La prevención es un compromiso colectivo, es decir que debe abarcar todos los aspectos de nuestra vida, por eso es importante la intervención temprana, capacitar y educar a las nuevas generaciones para que tomen decisiones saludables y responsables. Teniendo en cuenta esto, debemos tomar a las escuelas como uno de los actores principales para abordar esta temática; capacitando a todo el personal educativo, no solamente a docentes, para poder educar y poner en práctica factores protectores, como ser: la conciencia emocional, el proyecto de vida, los hábitos, los límites, el autoestima, el control de los impulsos, con el fin de poder llegar a generalizar los mismos al ámbito familiar, involucrando también a la familia en esta ardua tarea de prevenir.

- Sensibilizar acerca de los distintos tipos de adicciones, como, por ejemplo: a las redes sociales, internet, videojuegos, generando gabinetes de intervención, cartelería y anuncios con las consecuencias que producen estas adicciones.

- Hablar el lenguaje de los NNyA: es decir adecuar el discurso a sus necesidades. La principal manera de interactuar con los niños y adolescentes es a través del juego, de actividades lúdicas, donde se pueda trabajar de manera implícita los valores y habilidades que deseamos trasladarles.

— Conclusiones de la Mesa de trabajo: “ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN”

■ Objetivo:

- Concientizar e Informar acerca de la importancia del trabajo preventivo en el ámbito educativo.
- Visibilizar las acciones preventivas que cada institución desarrolla como compromiso asumido en el entramado social de cuidado.
- Identificar fortalezas y debilidades en la implementación de las acciones.
- Redefinir criterios de acción y presentar nuevas propuestas plasmadas en un documento elaborado en forma conjunta, a fin de ser discutidas e implementadas con posterioridad.
- Brindar recursos didácticos para el diseño y ejecución de acciones preventivas.

■ Ejes de trabajo:

Se trabajaron los siguientes tópicos, según niveles educativos:
Instituciones Educativas Niveles Inicial, Primaria e Instituciones Educativas Niveles Secundario y Superior

- Cultura Institucional de Cuidado
- Proyecto Preventivo Institucional
- Co-responsabilidad Escuela y Familia
- Implementación de la Guía de Orientaciones para la Intervención Educativa en situaciones relacionadas al consumo de sustancias en la provincia de Misiones.

La mesa trabaja sobre las siguientes preguntas sobre acciones pendientes:

- ¿Qué acciones consideran que son necesarias para fortalecer la prevención de los consumos problemáticos y adicciones?
- ¿Qué aspectos creen que deben priorizarse en la agenda provincial para prevenir los consumos problemáticos y adicciones de manera más efectiva?
- ¿Cómo pueden colaborar los diferentes actores (gobierno, organizaciones, instituciones) para abordar de manera integral la prevención de los consumos problemáticos y adicciones?

Las instituciones que comparten sus experiencias fueron:

- Expone la Directora y Coordinadora de un establecimiento educativo de Oberá
- Director del BOP 10
- Referente de la EPET N°1
- Referente APES de Posadas
- Dirección de Salud Mental del IPS
- Instituto Superior A. Ruiz de Montoya
- Referentes del IPLIC
- Coordinador del Programa de Salud Mental de la FHyCS
- Referente de la UCAMI

Conclusiones:

- Acciones necesarias para fortalecer la prevención de los consumos problemáticos y adicciones
- Mantener una agenda provincial sobre prevención los consumos problemáticos y adicciones
- Fortalecimiento de redes interinstitucionales entre los diferentes actores (gobierno, organizaciones, instituciones) para abordar de manera integral la prevención de los consumos problemáticos y adicciones
- Propuestas de ampliación y fortalecimiento Cultura Institucional de Cuidado
- Generar una red preventiva educativa (que involucre a todos los niveles del sistema educativo).
- Fortalecer las redes interinstitucionales e intersectoriales para la prevención del consumo.
- Incorporación de equipos interdisciplinarios en todos los establecimientos educativos (Trabajadores Sociales, Psicopedagogos, Psicólogos).
- Garantizar el trabajo Interdisciplinario en todos los establecimientos educativos
- Trabajar de forma colaborativa con los estudiantes (priorizar sus voces)
- Profundizar el trabajo con las familias
- Trabajar sobre la problematiza de ludopatías infantiles.
- Incluir a APES en proyectos preventivos
- Gestión institucional (dimensión cultura institucional)
- Incorporar seguimientos constantes
- Crear un protocolo de actuación en el nivel superior
- Proponer jornadas anuales de actualización docente en prevención para obtener información que permita construir estrategias preventivas.
- Visibilizar a través de los medios de comunicación institucional las acciones preventivas de forma constantes en los distintos niveles educativos.

— Conclusiones de la Mesa de trabajo: “SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES”

■ Objetivo:

La mesa busca promover el trabajo colaborativo para la generación de conocimiento, integración de información, facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas, todo lo cual redundaría en un abordaje más efectivo de los consumos problemáticos y las adicciones.

■ Ejes de trabajo:

Con la presencia de más de 40 personas de 15 instituciones provinciales públicas y privadas y 4 provincias, la mesa de trabajo fue muy dinámica respecto al diálogo y participación de los presentes. Se plantearon temas como:

La edad de inicio de la población que consume, como en la zona norte de la provincia era cada vez más baja. Esta accesibilidad se relacionó con estar en medio de diferentes rutas de tráfico, la ausencia de soportes del estado para acompañar redes de asistencia y los tipos de sustancias que hacen que con poco dinero puedan acceder a las mismas, planteando el caso de la “pedra”.

Respecto al manejo de datos y procesamiento de datos, el uso de las IA, deberían estar supervisadas y manejadas por expertos, dado el impacto que la información produce en la comunidad. Se planteó que se debería estudiar más las redes de captación, distribución y consumo para ser más acertadas las intervenciones en prevención. El buen manejo de los datos permitiría una mejor “zonificación” según riesgos, relacionados con: vulnerabilidad, redes de contención y crear espacios saludables en los barrios con sentido de pertenencia a la comunidad.

¿Hablar o no hablar de consumo? estamos ante un cambio de paradigma, debemos hablar y la prevención debe estar en consonancia y respaldada con información, sin desdibujar las acciones. La palabra sustancia está presente en todos los ámbitos en las cuales participan las personas, por lo tanto, se debe trabajar la prevención desde el lugar/rol que cada uno ocupe. La escuela no puede resolver todos los problemas que competen y son responsabilidad de todos.

Se planteó el conocimiento que se tiene en redes sociales, los casinos on line, las billeteras virtuales como nuevos ámbitos en el que los niños y jóvenes se mueven sin la participación de los adultos, y con consecuencias que pueden involucrar situaciones extremas como los suicidios ante la falta de agobio.

¿Qué cultura del consumo vivimos y transmitimos? Tener niños a cargo, ser padres es un desafío en estos tiempos. La presión social, no nos deja ver que los niños y jóvenes imitan a los adultos en la búsqueda de placer inmediato con consecuencias en la autoestima. Los adultos no miden la etapa biológica de esta población, si están preparadas

o no para discernir, regular y poner límites a los diferentes tipos de consumos.

La Universidad nacional de Misiones, mediante la reciente creación del reciente Observatorio para la generación de datos, plantea la importancia de lo que hay detrás de los datos: hay personas, familias, comunidad por lo cual no pueden plantearse sin tener en cuenta la calidad de vida humana. Por su parte el Observatorio de Violencia y Género, propuso la necesidad de visibilizar más la información, como la relación de la violencia y el consumo y la condición de género siendo que 6 de cada 10 mujeres en estas situaciones, consumen principalmente “fármacos y alcohol”.

Se hace necesario redes cuyas instituciones establezcan lazos de trabajo responsables, interactuando, intercambiando información, desde la mirada de un estado inclusivo. La producción de información, de manera responsables, es necesaria para la toma de decisiones, debe ser horizontal. Plantear un plan, en este caso de prevención, para que cada ámbito informe que recursos tienen, que se puede realizar, con qué población trabajo. Muchas veces la información esta, pero no sabemos qué hacer con ella.

Se hace referencia a la necesidad de que haya una mayor inversión, ampliación y reconocimiento a los equipos técnicos que se ocupan del análisis, recolección y procesamiento de los datos.

Conclusiones:

La mesa de trabajo se centró en la necesidad de conformar una red coordinada para gestionar la información de manera transversal, accesible, homogénea y adecuada. Zonificar por riesgos según vulnerabilidades y crear entornos saludables que promuevan el sentido de pertenencia en la comunidad. La inclusividad de todos los sectores es fundamental para lograr este objetivo.

— Conclusiones de la Mesa de trabajo: “ESTRATEGIAS DE ABORDAJE INTEGRAL COMUNITARIO EN MUNICIPIOS”

■ Objetivos

Detallar las estrategias y enfoques utilizados por diferentes comunidades en Argentina para abordar de manera integral los problemas de adicciones y consumo de drogas a nivel municipal. Se presentan experiencias de varias ciudades, incluyendo San Javier, Montecarlo, Córdoba, Iguazú y Apóstoles, entre otras.

■ Ejes de trabajo:

- Abordaje asistencia comunitario y acompañamiento.
- Prevención de consumos problemáticos y adicciones (sustancia, objeto y actos)
- Articulaciones interinstitucionales
- Rol del Estado provincial y los municipios en la prevención de consumos problemáticos y adicciones.
- Propuestas fortalecimiento Comunitario
- Atención Social
- El equipo de Atención Móvil, conformado por trabajadores sociales y acompañantes terapéuticos, brinda atención y acompañamiento en los diferentes municipios, con el objetivo de fortalecer las redes y los recursos locales.
- Articulación de Redes
- Buscan constituirse como un referente y nexo entre los diferentes municipios y actores, facilitando la derivación, el seguimiento y la unificación de la información y los protocolos de actuación.
- Capacitación de Equipos
- Realizan capacitaciones a los equipos municipales, con el fin de generar un lenguaje común y fortalecer las capacidades locales para el abordaje integral de las problemáticas de adicciones y consumo de drogas.

■ Experiencias en territorio:

- Comunidad de San Javier

Asistencia y Acompañamiento

La comunidad de San Javier enfoca su trabajo en la asistencia y acompañamiento desde la cotidianeidad, con intervención en los centros de rehabilitación. Buscan minimizar el consumo entre las personas a través de un abordaje integral que involucra a toda la comunidad.

Espacios de Escucha

Establecen espacios de escucha y diálogo desde la propia comunidad, con la premisa de

que "la comunidad somos todos". Articulan entre todos los actores, con el facilitador comunitario como nexos.

Empoderamiento y Desarrollo

Proponen la política social "Crecer San Javier", que abarca cinco dimensiones: trabajo, salud, alimentación, prevención y educación-desarrollo comunitario. Buscan generar ingresos y oficios, con un enfoque en el empoderamiento de la mujer.

Rol del "Par"

Incorporan a la red de contención a personas que han transitado por el mismo camino de adicción, bajo el lema "el par es quien transitó por el mismo camino". Valoran la "voz desde adentro" y la contención que puede brindar alguien que ha vivido la misma experiencia.

-Comunidad de Montecarlo

Enfoque Integral

En Montecarlo, el abordaje de la problemática de adicciones y consumo de drogas se realiza desde un enfoque integral y multidisciplinario. Trabajan en las escuelas, los barrios y los centros de rehabilitación, articulando con diferentes instituciones como el hospital y la policía.

Prevención y Promoción

Implementan estrategias de prevención y promoción de la salud, como talleres y charlas en las escuelas y los barrios. Buscan generar espacios de contención y desarrollo a través de actividades culturales, deportivas y artísticas.

Trabajo Comunitario

El trabajo comunitario y el compromiso de todos los actores son fundamentales en su abordaje. Destacan la importancia de estar presentes en el territorio y observar la problemática de cerca para poder diseñar respuestas adecuadas.

-Comunidad de Córdoba

Tejido Social

En Córdoba, el abordaje se centra en tejer un fuerte tejido social, conectando e integrando a todos los actores involucrados. Buscan humanizar la política y lograr un "estado presente y una comunidad organizada".

Red de Cuidado

Trabajan en la construcción de una "Red de Cuidado" a través de la articulación entre diferentes dispositivos y servicios, como hospitales, centros de salud y CAPS. Definen criterios de atención y favorecen los "circuitos de cuidados".

Abordaje Integral

Amplían el enfoque de la problemática, abarcando tanto los consumos problemáticos como la salud mental. Formalizan las ayudas institucionales y fortalecen los puntos de encuentro y las organizaciones comunitarias.

-Comunidad de Iguazú

Zona Fronteriza

Iguazú, como zona fronteriza, se enfrenta a desafíos particulares relacionados con el tráfico, el comercio y el turismo. Buscan generar responsabilidad social y trabajar de manera articulada con el equipo de atención móvil del municipio.

Adicción a Nuevas Tecnologías

Una de las principales preocupaciones en Iguazú es la adicción a las nuevas tecnologías, especialmente en niños menores de 12 años. Trabajan en talleres terapéuticos y programas de recuperación de recursos naturales para abordar esta problemática.

Responsabilidad Social

Impulsan la responsabilidad social del sector privado, como la donación de alimentos a través del programa "Plato Guazú" y la recolección de latas de aluminio. Buscan vincular a diferentes actores en la búsqueda de soluciones comunitarias.

-Comunidad de Apóstoles

Abordaje Integral

En la comunidad de Apóstoles, el abordaje de las adicciones se basa en cuatro pilares: la experiencia de otros adictos, el acompañamiento familiar, el trabajo de profesionales y la espiritualidad.

Rol del "Par"

Destacan la importancia del acompañamiento de otros adictos que han transitado el mismo camino, quienes forman parte del equipo de trabajo y ayudan a los recién llegados.

Enfoque Holístico

Buscan evitar el uso de fármacos y se enfocan en el abordaje integral, el acompañamiento y el fortalecimiento de los vínculos, sin dejar de lado la atención profesional cuando es necesaria.

-Comunidad de Entre Ríos

Prevención y Capacitación

La comunidad de Entre Ríos se enfoca en la prevención, la capacitación de equipos técnicos municipales y la articulación de redes. Buscan generar un lenguaje común y fortalecer las capacidades locales.

Relevamiento y Diagnóstico

Realizan relevamientos y diagnósticos para identificar las problemáticas y los factores de riesgo y protección en cada territorio. Esto les permite diseñar estrategias más efectivas.

Trabajo en Red

Articulan el trabajo en red, involucrando a diferentes actores como iglesias, escuelas y vecinos. Buscan que todos puedan ser parte de la solución a través del programa de "preventores comunitarios".

■ Conclusiones

En conclusión, se ha identificado la necesidad de implementar estrategias integradas y participativas para abordar los consumos problemáticos de sustancias en el ámbito comunitario, desde una perspectiva de derechos humanos y de atención integral de la salud, buscando construir lazos sociales fuertes y una identidad local que contribuya al sostenimiento de la mismas.



— Conclusiones de la Mesa de trabajo: “DISPOSITIVOS DE ABORDAJE COMUNITARIO DE LA SEDRONAR”

Coordinación de la mesa Lic. Silvia Pisano

■ Objetivos

- Fortalecer los dispositivos de abordaje comunitario de la Sedronar para mejorar la prevención y el tratamiento de las adicciones en la comunidad.
- Evaluar la eficacia y el impacto de los dispositivos de abordaje comunitario existentes: Analizar los resultados, desafíos y oportunidades de mejora de los programas actuales para identificar áreas de fortalecimiento.
- Desarrollar estrategias de intervención comunitaria innovadoras: Explorar nuevos enfoques y herramientas que permitan llegar de manera más efectiva a los grupos vulnerables y brindar servicios de prevención y tratamiento adaptados a las necesidades locales.
- Mejorar la articulación y coordinación entre los diferentes actores: Fortalecer los vínculos y la colaboración entre los equipos de la Sedronar, las organizaciones comunitarias, los servicios de salud y otros sectores relevantes para optimizar el abordaje integral de las adicciones.
- Impulsar la capacitación y el desarrollo de competencias del personal: Diseñar e implementar programas de formación continua que permitan a los equipos de trabajo adquirir las habilidades necesarias para una atención de calidad y un acompañamiento efectivo a las personas y familias.
- Promover la participación y el empoderamiento de la comunidad: Generar espacios de diálogo, co-diseño y corresponsabilidad con los miembros de la comunidad para que puedan ser agentes activos en la prevención y el abordaje de las problemáticas relacionadas con las adicciones.

■ Ejes de trabajo:

Presentación de participantes, asistieron equipos técnicos de:

- DTC - Eldorado
- DTC - Iguazú
- DTC - Posadas
- Ni una menos CAAC
- Red de Puentes CAAC
- Vientos de Libertad - Eldorado
- RISAM
- Punto Preventivo San Genaro
- Alumnos de Lic. en Psicología Universidad Católica de las Misiones

- Dispositivos de CAPS
- Dispositivos de Niños, Niñas y Adolescentes en Conflicto con la ley
- Hospital Carrilo
- Dirección de Acción Social
- Pastoral de Adicciones
- Hogar de Cristo - Oberá
- Oasis de la Misericordia - Oberá
- Acción Social - El Soberbio

Trabajo en dispositivos: Primer consigna numerarse del 1 al 6 Agruparse según el número seleccionado

Primera etapa: Cada grupo debe elegir un secretario, que tomará nota de la pregunta que le corresponda y luego de responder a la pregunta ese secretario pasará al frente a responderla en cada grupo, los tres primeros grupos van a rotar y conversar sobre las tres preguntas que le toquen y los últimos tres las preguntas que les correspondan.

- Los grupos 1 y 4 van a responder a ¿quiénes somos?
- Los grupos 3 y 6 van a responder a ¿qué me gustaría ver?
- Los grupos 2 y 5 van a responder a ¿qué veo cuando me veo?

Segunda etapa: Rotación de grupos: cada secretario debe rotar al siguiente grupo y responder a la pregunta asignada. Dos rotaciones por secretario, grupos 1,2 y 3 rotan entre ellos, 4,5 y 6 rotan entre sí. Cada secretario debe volver a su grupo para debatir sobre las respuestas.

Tercera etapa: Los secretarios deben pasar al frente a explicar las respuestas plasmadas en los afiches. Respuestas:

- Los Grupos 1 y 4 respondieron a la pregunta ¿quiénes somos?

Posadas tiene un equipo territorial interdisciplinario para el aporte del trabajo de abordaje en adicciones y consumos problemáticos desde una mirada comunitaria. DTC Posadas trabaja con dos subsecretarías, una de prevención y otra de abordaje, para la asistencia y prevención de las adicciones, con internación y asistencia de manera provincial en el centro. También hay casas de atención comunitaria, las CAAC, que ayudan a orientar y contener a personas con consumos problemáticos y a personas sin hogar, con el acompañamiento que se centra en acceder a los distintos servicios provinciales, para restituir sus derechos. El acompañamiento es integral desde estos dispositivos.

Se reconoce a las personas como sujetos de derechos, con abordaje integral, operando desde sedes en Oberá, Posadas y El Soberbio, con acompañamiento de distintas parroquias. Se rescatan saberes populares de manera preventiva, con miradas interdisciplinarias, para la restitución al sujeto a la sociedad. Sujeto como un ser bio-psico-social y espiritual. }

El lema es que la prevención es un compromiso de todos. En un trabajo territorial. El lenguaje es la prevención, y que las personas puedan recurrir a estos dispositivos para la

contención y orientación.

- Los Grupos 2 y 5 respondieron a la pregunta ¿que veo cuando me veo?

Las CAAC son casas de prevención y acompañamiento para aquellas personas vulnerables en sus derechos, con un trabajo en red, con distintos dispositivos, abordando necesidades básicas, con familias disfuncionales y vulnerables. Todos los dispositivos trabajan para visibilizar y dar oportunidad de cambio. Los trabajadores de estos dispositivos se ven como herramientas de contención, sujetos de derechos, con mirada holística, brindando herramientas para la integración, la superación de dificultades y para el cambio.

- Los Grupos 3 y 6 respondieron a la pregunta ¿cómo nos gustaría vernos?

Los espacios comunitarios se sostienen por apoyo de voluntarios, muchos con un enfoque en la fe, trabajando en comunidad. Se ve la necesidad de mayor acompañamiento y flexibilidad del sistema educativo para poder reincorporar a los alumnos que estuvieron en consumo, y también se ve la necesidad de mayor capacitación en prevención para los docentes. Se focaliza en la importancia del trabajo en red, y de mayor cantidad de dispositivos en el interior de la provincia.

Se necesita mayor inversión presupuestaria, para mejora de salarios, traslados y condiciones edilicias, además de mayor contención a los equipos de acompañamiento. Se necesita incluir a los dispositivos territoriales en las políticas públicas. Se prioriza un equipo real de varias disciplinas, en varios municipios, con representantes de distintas partes de la provincia. Se plantea la propuesta de cubrir necesidades básicas, de formación y ocupación.

Conclusiones

La técnica tiene el objetivo de que todos puedan opinar y puedan ser escuchados en poco tiempo sobre distintos temas. Brinda la posibilidad de escuchar las necesidades de los dispositivos territoriales.

El objetivo de este espacio fue poder escuchar y construir juntos respuestas, con propuestas de planificación, no solo con improvisación, adquiriendo herramientas viendo cómo lo hacen los demás.

Títulos que surgieron:

- *Con redes es mejor*
- *Somos puentes y redes*

La idea es que se generen espacios no solo por convocatoria externa, sino también de manera local, donde estos dispositivos pueden aprender a trabajar de manera integral y no aislada. Esto permite sostener espacios de conversación autónomos, para la planificación de trabajos en red.



PRE VEN CIÓN

COMPROMISO
DE TODOS



prevencióndeadiccionesmisiones



Secretaría de Prevención de Adicciones
y Control de Drogas - Misiones

www.prevencióndeadiccionesmisiones.gob.ar